

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

П Р И К А З

01.10. 2015 г.

№ 434

Бодайбо

О проведении муниципального конкурса
на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп»

В целях поддержки и развития педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО; распространения инновационного опыта педагогической деятельности, новых педагогических идей; повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций; в соответствии с годовым планом работы Управления образования на 2015 – 2016 учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» (Приложение 1);
2. Провести муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» с 15 ноября по 4 декабря 2015 г.;
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке к конкурсу с правами жюри (Приложение 2)
4. Заведующему МКДОУ д/с № 5 (Проценко О.А.) разработать сценарий, обеспечить помещение для проведения II (открытого) тура муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» 4 декабря с 10.00 до 13.00 ч.
5. Руководителям дошкольных образовательных организаций и общеобразовательным организациям с уровнем дошкольного образования:
 - 5.1. Обеспечить участие педагогических работников в данном конкурсе;
 - 5.2. Сдать работы на конкурс до 19 ноября 2015 г.
6. Директору МКУ «Ресурсный центр» (Афиногеновой Е.В.):
 - 6.1. Назначить ответственным за проведение муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» методиста МКУ «Ресурсный Центр» Габидулину И.Р.
 - 6.2. Организовать прием работ от дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования;
 - 6.3. Разместить на сайте МКУ «Ресурсный центр» информацию о проведении данного конкурса.
 - 6.4. Сформировать призовой фонд конкурса за счет подпрограммы «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2015-2017 годы».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации МО г.Бодайбо и района Дометову О.В.

И.о. начальника



Т.А. Рождественская

Исп. Габидулина И.Р.
тел. 5 – 23 – 10

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса на лучшую методическую разработку
«Педагогический Олимп»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» и условия участия в нем.

1.2. Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогический Олимп» (далее Конкурс) проводится Управлением образования администрации МО г.Бодайбо и района совместно с МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района».

2. Цели и задачи конкурса

Конкурс проводится в целях развития творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Цель: поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

- распространить инновационный опыт педагогической деятельности, новых педагогических идей создания комфортных условий для развития и образования детей по основным направлениям, обозначенным в ФГОС ДО – социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и физическому;
- повысить профессиональное мастерство педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования;
- содействовать расширению единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста (без ограничений по должности, стажу педагогической деятельности, возрасту и количеству участников от образовательного учреждения).

4. Этапы и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 тура.

I тур (закрытый) проводится с 23 ноября по 30 ноября 2015 года. Проводится экспертиза представленных методических разработок (проверка на «плагиат», оценка значимости и соответствия современным требованиям ФГОС ДО по критериям, представленными п.6.5; п.6.6.). Методические разработки, набравшие наибольшее количество баллов участвуют во втором туре.

II тур (открытый) проводится 4 декабря 2015 г. на базе МКДОУ д/с № 5, на котором

педагоги представляют лучшие методические разработки.

4.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются до **15 ноября 2015 года**.

4.3. Методические разработки предоставляются до **19 ноября 2015 г.** в МКУ «Ресурсный центр г. Бодайбо и района». Каждая работа сопровождается методическими комментариями.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет с правами жюри.

5.2. На конкурс предоставляются методические разработки **по направлениям:**

I. Социально-коммуникативное развитие

Методические разработки по организации театрализованной, сюжетно - игровой, конструктивной и др. видов деятельности детей, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.

II. Познавательное развитие

Методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

III. Речевое развитие

Методические разработки совместной деятельности с детьми по обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы; формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

IV. Художественно-эстетическое развитие

Методические разработки совместной деятельности с детьми, направленные на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

V. Физическое развитие

Методические разработки совместной деятельности с детьми, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

5.3. Каждый участник второго тура проводит презентацию представленных материалов. Время презентации не более 7 мин.

6. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

6.1. Участник конкурса должен являться автором представленной работы.

6.2. Методическая разработка должна отражать профессиональное мастерство и

индивидуальность педагога.

6.3. В методической разработке следует раскрыть новые и наиболее эффективные технологии и методы взаимодействия участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

6.4. Методическая разработка может быть представлена в **двух номинациях**:

1. «Лучшая разработка конспекта, занятия, сценария»

Представляются разработки:

- конспект занятия;
- сценарии праздников, развлечений, досугов;

2. «Лучшая методическая разработка»

Представляются разработки:

- программы кружков;
- педагогические проекты;
- сборники практических заданий и упражнений, способствующие достижению современных целей образования;

6.5. Конкурсная работа состоит:

Титульный лист;

На титульном листе указываются:

- вверху по центру – наименование образовательного учреждения;
- название конкурса;
- по центру – название вида документа;
- в правом нижнем углу – фамилия, имя, отчество автора, должность.

Методическая разработка.

Приложения с предполагаемыми презентациями объёмом не более 10Мб, формат файлов-*.ppt, *.pptx, avi, wma, wmv, bmp, gif, jpeg, jpg.

Мультимедийные презентации должны быть оформлены в соответствии со следующими положениями:

- единый стиль оформления;
- использование не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;
- рекомендуемый шрифт: для заголовков - не более 24, для информации - не более 16;
- для выделения информации использование жирного шрифта, курсива или подчеркивания;
- использование только качественных изображений.

Методический комментарий к конкурсной работе (в виде самоанализа, рекомендаций/пояснительной записки и т.д.) объёмом до 3-х листов формата А-4; назначение материала – раскрытие целесообразности и сути использования конкретной технологии, использованной на данном мероприятии, описание новых форм, методов или средств обучения и воспитания

(при использовании альбомов, плакатов, карт, таблиц, схем, видео-звукозаписи, компьютерных программ и др.);

Текстовые материалы, представленные отдельными файлами, формат А-4, поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1,25 см.

В текстах не допускаются сокращения названий и наименований, все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится), в колонтитуле на каждой странице указываются фамилия, имя и отчество автора.

6.6. Критерии оценки конкурсных работ:

1. Соответствие концептуальным основам ФГОС ДО

- Индивидуализация дошкольного образования

- Создание социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста
 - Использование системно-деятельностного подхода в образовании
 - Реализация идей в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка (общении, игре, познавательной-исследовательской деятельности)
 - Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта деятельности педагогов
 - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 2. Инновационность и практическое применение предложенных идей**
- Новизна и актуальность идеи
 - Педагогическая значимость продукции или технологии
- 3. Уровень речевой культуры речи**
- Информативная насыщенность речи
 - Логичность, точность и ясность речи
 - Чистота и правильность речи
 - Богатство речи

Каждый пункт критериев оценивается по **3-х бальной шкале:**

0 – не раскрыт, не отвечает требованиям к требованиям;

1 – раскрыт не полностью, не в полной мере соответствует требованиям;

2 – раскрыт полностью, в полной мере соответствует требованиям.

1. Порядок предоставления документов на конкурс

7.1. Методическая разработка представляется на бумажном и электронном носителях в оргкомитет конкурса.

7.2. Пакет конкурсных документов должен содержать:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1);
- методическую разработку по теме конкурса;
- общие сведения о педагогическом работнике (Приложение 2);
- методический комментарий (п.6.5)

7.3. Представленные материалы должны соответствовать требованиям.

7.4. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право не рассматривать предоставленные материалы, которые не соответствуют требованиям п. 5 и п.6 данного Положения.

7.5. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

2. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся жюри конкурса.

8.2. Победители конкурса в двух номинациях награждаются ценными призами и дипломами победителей.

8.3. Всем участникам второго тура конкурса вручаются сертификаты участника.

8.4. Лучшие методические разработки размещаются на официальном сайте МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района» и издаются в методическом сборнике материалов конкурса.

8.5. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств местного бюджета, предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования Бодайбинского района на 2015-2017 годы», утвержденной Постановлением администрации г. Бодайбо и района от 10.11. 2014г № 515-п на выполнение задачи по совершенствованию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Состав оркомитета с правами жюри:

1. Наумова С.М., начальник Управления образования;
2. Рождественская Т.А., заместитель начальника Управления образования;
3. Бжевская Т.Г., начальник отдела развития дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования;
4. Царева Л.И., главный специалист Управления образования;
5. Дометова О.В., главный специалист Управления образования;
6. Афиногенова Е.В., директор МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»;
7. Черкашина Н.Д., заместитель директора МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»
8. Заводянская М.В., начальник отдела МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»;
9. Габидулина И.Р., методист МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»;
10. Бертунова Т.Ю., методист МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района»;
11. Бабина Н.М., методист МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района».