

Стандартная беседа Нежной Т.А.

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

В ходе обследования ребенку задаются вопросы, ответы на которые позволяют выявить один из трех типов ориентации в отношении школы и учения. Преимущественная ориентация на содержание учебной деятельности свидетельствует о наличии у ребенка внутренней позиции школьника.

Варианты ответов и их оценка:

- А – ориентация на содержание учебной деятельности – 2 балла
- Б – ориентация на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни – 1 балл
- В – ориентация на внешкольные виды деятельности и условия – 0 баллов

Вопросы <u>беседы</u>	Варианты ответов	Баллы
1. Хочешь ли ты идти в школу?	А – очень хочу Б – так себе, не знаю В – не хочу	2 1 0
2. Почему ты хочешь идти в школу?	А – <u>интерес</u> к учению, знаниям: хочу научиться читать, писать, стать грамотным, умным, много знать, узнать новое и т.д. Б – интерес к внешним школьным атрибутам: новая форма, книги, портфель и т.д. В – внеучебные интересы: в садике надоело, в школе не спят, там весело, все ребята идут в школу, мама сказала	2 1 0
3. Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься (тебя готовят)?	А – освоение некоторых навыков чтения, письма, счета: с мамой учили буквы, решали задачки и т.д. Б – приобретение формы, школьных принадлежностей В – <u>занятия</u> , не <u>относящиеся</u> к школе	2 1 0
4. Нравится ли тебе в школе? Что тебе нравится или не нравится больше всего? (предварительно у ребенка спрашивают, был ли он в школе)	А – <u>уроки</u> , школьные занятия, не имеющие аналогов в дошкольной жизни ребенка Б – внеучебные занятия и прочие, не связанные с учением моменты: перемена, занятия во внеурочное время, <u>личность учителя</u> , внешний вид школы, оформление класса В – уроки художественно-физкультурного цикла, знакомые и близкие ребенку в дошкольном <u>детстве</u> и продолжающиеся в школе	2 1 0
5. Если бы тебе не надо было ходить в школу и в детский сад, чем бы ты занимался дома,	А – занятия <u>учебного</u> типа: писал бы буквы, читал и т.д.	2 1

как бы проводил свой день?	Б – дошкольные занятия: <u>рисование</u> , конструирование В – занятия, не имеющие <u>отношения</u> к школе: игры, <u>гуляние</u> , помощь по хозяйству, уход за животными	0
----------------------------	--	---

Интерпретация результатов:

- 9-10 баллов говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);
- 5-8 баллов свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника);
- 0-4 баллов – ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).