

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского района муниципального образования
"Детский сад п. Молодежный"

СБОРНИК ПОЛОЖЕНИЙ

КОНКУРСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный»

2016 – 2017 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Портфолио педагога ДОУ»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Портфолио педагога ДОУ» организуется в соответствии с планом работы МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» на 2016-2017 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к проводимому мастер - классу, систему награждений и поощрений конкурса (далее – Конкурс).

1.3. Организатором муниципального конкурса педагогических работников дошкольных учреждений «Портфолио педагога ДОУ» является МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр».

2. Цель Конкурса - определение профессионального педагогического мастерства в современной системе образования.

3. Задачи Конкурса:

- выявить специалистов, обладающих передовым педагогическим опытом;
- организовать подготовку и проведение конкурса для его участников как ситуацию профессионального развития;
- развить навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- активизировать творческую деятельность педагогов, выявить креативных, творчески работающих педагогов.

4. Организационный комитет Конкурса:

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят директор и методисты «Ресурсно-методического центра», руководитель образовательного учреждения, на базе которого проводится конкурс.

4.2. Функции оргкомитета:

- объявляет о начале проведения конкурса;
- принимает заявки кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу жюри для оценки работ участников Конкурса;
- утверждает критерии оценки конкурсных материалов;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- назначает членов Жюри (не менее 3 и не более 5 человек).

5. Жюри Конкурса:

Права и обязанности членов Жюри:

5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников.

5.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу Жюри.

5.4. Председатель Жюри имеет право:

- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
- делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

6. Участие в Конкурсе.

6.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений ДООУ:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи;
- старшие воспитатели.

6.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

6.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

7. Сроки проведения:

7.1. Заявки представляются в оргкомитет Конкурса с 10.10.16.-14.10.16.

7.2. Конкурс проводится 20.10.16г, в 10.00.

8. Место проведения конкурса:

МДОУ ИРМО «Карлукский детский сад №2».

9. Процедура проведения конкурса:

9.1. Портфолио педагога рассматривается как публичное выступление, демонстрирующее анализ работы, собственные успехи, объективность оценки своих возможностей, перспективу достижения более высоких результатов, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования

9.2. Участники конкурса сами определяют жанр представления портфолио (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.д)

9.2. Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по предложенной форме, в сроки, указанные в Положении.

9.3. Регламент - 5 минут на выступление.

10. Критерии оценки работ: МАХ -25 Б

Для участия в конкурсе необходимо подготовить презентацию о себе, как личности, профессионале, увеченном человеке в творческой и креативной форме.

10.1. Наличие основных содержательных частей портфолио (МАХ – 15б):

- 1. «Давайте познакомимся»:
 - фамилия, имя, отчество;
 - образование;
 - специальность;
 - квалификация;
 - стаж педагогической работы;
 - занимаемая должность;
 - хобби;

- кредо;
- участие в общественной деятельности.
- 2. «Моя работа»:
 - тема самообразования и материалы по ней;
 - курсы повышения квалификации;
 - участие в конференциях, круглых столах, семинарах;
 - участие в экспериментальной работе;
 - демонстрация личного web-ресурса.
- 3. «Мои достижения»:
 - грамоты;
 - благодарности;
 - награды;
 - звания.
- 4. «Методическая работа и распространение опыта»:
 - выступление на методических объединениях и семинарах образовательной организации и района,
 - проведение мастер-классов,
 - наличие методических разработок;
 - наличие мультимедийных разработок (презентаций);
 - публикации в СМИ);
- 5. «Мои результаты»:
 - участие в конкурсах, конференциях разного уровня педагога;
 - участие в конкурсах моих воспитанников».

10.2. Творческий подход к составлению портфолио (наличие мультимедийных презентаций, фото и видеороликов и др.), умение ярко и оригинально представить материал (МАХ-3б).

10.3. Аккуратность и эстетичность оформления портфолио (МАХ – 3б).

10.4. Культура публичного выступления, искусство речи (яркость, выразительность, образность, грамотность, логика изложения) (МАХ – 3б).

10.5. Соблюдение регламента (МАХ -1б)

11. Подведение итогов и награждение.

По итогам конкурса участники получают сертификаты участников или диплом победителя конкурса.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» организуется в соответствии с планом работы МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр» на 2016-2017 учебный год.

1.2. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок и сроки проведения, требования к проводимому мастер - классу, систему награждений и поощрений конкурса (далее – Конкурс).

1.3. Организатором муниципального конкурса педагогических дошкольных работников «Лучший мастер – класс педагога ДОУ» является МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр».

2. Цель Конкурса – развитие умений педагогов ДОУ проводить мастер – классы и распространять инновационный педагогический опыт.

3. Задачи Конкурса:

- распространение и передача инновационного педагогического опыта в практическую деятельность педагогов-дошкольников;
- совместная отработка методических приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

4. Организационный комитет Конкурса:

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят директор и методисты «Ресурсно-методического центра», руководитель образовательного учреждения, на базе которого проводится конкурс.

4.2. Функции оргкомитета:

- объявляет о начале проведения конкурса;
- принимает заявки кандидатов на участие в Конкурсе;
- организует работу жюри для оценки работ участников Конкурса;
- утверждает критерии оценки конкурсных материалов;
- определяет порядок проведения, место и дату проведения Конкурса;
- назначает членов Жюри (не менее 3 и не более 5 человек).

5. Жюри Конкурса:

Права и обязанности членов Жюри:

5.1. Члены Жюри обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.2. Члены Жюри имеют право:

- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников.

5.3. Председатель Жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
 - координировать работу Жюри.
- 5.4. Председатель Жюри имеет право:
- проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
 - делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.5. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

6. Участие в Конкурсе.

6.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных учреждений ДОУ:

- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физическому воспитанию;
- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи;
- старшие воспитатели.

6.2. Возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются.

6.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

7. Сроки проведения:

7.1. Заявки представляются в оргкомитет Конкурса с 14.11.16.-18.11.16.

7.2. Конкурс проводится 25.11.16г, в 10.00.

8. Место проведения конкурса:

МДОУ ИРМО «Смоленский детский сад»

9. Процедура проведения конкурса:

9.1. Мастер-класс рассматривается как публичное выступление, демонстрирующее конкретный прием, метод, технологию обучения, воспитания, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования

9.2. Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по предложенной форме, в сроки, указанные в Положении.

9.3. Регламент Мастер-класса- 15 минут на выступление, 5 минут на вопросы членов жюри и коллег

10. Критерии оценки работ: МАХ -20 Б

10.1. Актуальность и методическое обоснование: доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования; убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми, приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии -5б.

10.2. Творческий подход и импровизация: проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности, импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности, удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)-5б.

10.3. Информационная и языковая культура: корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), грамотность речи-5б.

10.4. Рефлексивная культура: способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутые результаты, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала, транслирования методик и технологий, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы-5б.

11. Подведение итогов и награждение.

По итогам конкурса участники получают сертификаты участников или диплом победителя конкурса.

УРОВЕНЬ ДОУ

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре - конкурсе педагогических работников МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» «Готовность педагога к новому учебному году»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано для МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

2. Цели и задачи смотра - конкурса.

- 2.1. Определение уровня подготовки педагога к новому учебному году.
- 2.2. Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
- 2.3. Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- 2.4. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.
- 2.5. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках воспитательно-образовательного пространства.
- 2.6. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ОУ.
- 2.7. Обеспечение санитарно-технического состояния помещений в соответствии с требованиями СанПиНа

3. Условия смотра-конкурса.

- 3.1. В смотре участвуют все воспитатели и педагоги МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».
- 3.2. Смотр – конкурс проводится с 07.09. 2016г. по 30.09.2016г.
- 3.3. Результаты конкурса оцениваются по трехбалльной системе.
- 3.4. В каждой группе оценивается:
- Санитарное состояние, чистота и порядок в помещениях группы (санэпидрежим).
 - Соответствие маркировки мебели антропометрическим данным детей и надежность ее крепления.
 - Документация педагогов (календарный и перспективные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях, протоколы родительских собраний, листов адаптации (для воспитателей детей младшего дошкольного возраста) и т.д.).
 - Оформление помещений и приемной комнаты, эстетическая и педагогическая целесообразность.
 - Предметно-развивающая среда в группе (достаточность и качество пособий по различным видам детской деятельности, соответствие игрушек возрасту детей и эстетическим требованиям, рациональное размещение мебели и оборудования с целью создания условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей и т.д.).
 - Наличие стендов, папок-передвижек, их оформление (работа с родителями).
 - Наличие оборудования на игровых площадках с целью создания условий для разнообразной деятельности детей.
 - Соответствие названия группы и игровой комнаты.
 - Условия для охраны здоровья и жизни детей, ОТ, ТБ, ПБ: освещение; соблюдение режимов - питьевой, проветривание, температурный, прогулки, распорядок дня; маркировка и соответствие мебели росту детей; крепление мебели и оборудования, безопасность растений.

- Оформление раздевальной комнаты (соответствие программе ДОУ, эстетичность, оригинальность, новизна и творческий подход в оформлении, разнообразие тем для родителей, актуальность):
 - наличие списков на шкафы
 - наличие визитки группы
 - наличие режима дня, расписания видами деятельности
 - информация для родителей
- оформление поздравительной информации для родителей к началу нового учебного года

3.5. Оценка каждого показателя осуществляется по 3 - х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1- материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

3- материалы представлены в полном объеме и соответствуют современным требованиям.

4. Подведение итогов смотра-конкурса.

4.1. Результаты смотра-конкурса определяются по сумме баллов, выставленных комиссией в баллах. Комиссия отмечает те группы, готовность которых к принятию воспитанников перед началом нового учебного года (согласно критериям) находится на высоком уровне.

4.2. Победители и призеры награждаются дипломами победителя и призера и денежным вознаграждением из стимулирующего фонда.

ПОЛОЖЕНИЕ

Смотра - конкурса развивающей предметно-пространственной среды МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с годовым планом работы МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в соответствии с годовой задачей, в части содействия решению задач организации развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса для педагогов МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» (далее - Конкурс).

II. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса - активизация творческих возможностей, инициативы и социальной активности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

2.2 Задачи Конкурса:

- Обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.
- Создание условий для эмоционального благополучия, укрепления здоровья и всестороннего развития каждого ребенка.
- Оснащение среды в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

III. Порядок выдвижения конкурсантов

3.1. В Конкурсе принимают участие все педагоги МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».

3.2. Участие в Конкурсе является обязательным.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 по 30 ноября 2016 года в два этапа.

4.2. Первый этап - заочный - проводится с 1 по 15 ноября 2016 года – Участники предоставляют на Конкурс аналитическую справку – анкету «Самооценка предметно-развивающей среды» (приложение 1).

4.3. Второй очный этап - проводится 16 по 30 ноября 2017 года, с 16 по 21 ноября осуществляется оценка развивающей предметно – развивающей среды групп членами жюри по критериям. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к защите.

4.4. 30 ноября 2016 г. проводится презентационная защита по теме «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий реализации ФГОС ДО»

Продолжительность выступления 7 минут.

4.5. Основные требования

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

5.2. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

V. Порядок работы жюри

5.1. Для оценки развивающей предметно-пространственной среды групп создается жюри, в состав которого входит заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог и учитель – логопед.

5.2. Каждый член жюри самостоятельно выставляет баллы конкурсантам в соответствии с критериями оценивания (Приложение 1).

5.3. Результаты Конкурса подводятся членами жюри после выступления участников смотра – конкурса.

VI. Награждение участников Конкурса

6.1. Участники, не занявшие призовых мест и специальных призов награждаются сертификатами участников Конкурса.

6.2. Выявляется победитель (1 место), два призёра (2, 3 места).

6.3. Участники награждаются: за 1, 2, 3 место в Конкурсе - дипломом победителя и призеров и денежной премией из фонда стимулирования.

6.4. Фото-материалы призеров и победителя Конкурса размещаются с их согласия на сайте МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».

Приложение 1

Аналитическая справка-анкета «Самооценка предметно-развивающей среды»

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Группа _____

Показатель	Выполнено (5 баллов за каждый пункт показателя)	Частично выполнено (3 балла за каждый пункт показателя)	Не выполнено (0 баллов за каждый пункт показателя)
1. Соответствие развивающей среды возрастным особенностям:			
Разработана модель ПРС, в соответствии тематического планирования ДОУ.			

Соответствие ПРС основным моделям организации образовательного процесса, включающих : - совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей, -свободную самостоятельную деятельность детей в условиях созданной педагогами ПРС.			
2. Соответствие оборудования и материалов санитарно - эпидемиологическим нормам и правилам:			
Игровое и техническое оборудование отвечает требованиям техники безопасности;			
Игровое оборудование соответствует психолого-педагогическим и эстетическим требованиям;			
3. Соответствие оборудования и материалов эстетическим требованиям:			
Единство стиля в оформлении пространства;			
Цветовая гамма соответствует требованиям эстетики и обеспечения психологического комфорта ребенка;			
Маркировка мебели в соответствии СанПин, укрепление предметов интерьера.			
4. Наличие материалов и оборудования для организации и проведения прогулки:			
Наличие методических материалов, предметов и оборудования для двигательной активности на прогулке, организации сюжетных игр, деятельности с песком (снегом).			
5. Организация в ДОУ мониторинга предметно-развивающей среды:			
Имеется план обновления ПРС на учебный год по результатам мониторинга на начало года.			
6. Наличие типов игрового оборудования для учебно - материального обеспечения:			
Отражение видового разнообразия учреждения (группы), приоритетных направлений деятельности.			
Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:			
образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);			
Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;			
Материалы и оборудование для социально-личностного развития;			

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.			
Материалы и оборудование для физического развития.			
Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;			
Соблюдение принципов: <ul style="list-style-type: none"> – информативности – вариативности – полифункциональности – педагогической целесообразности – трансформируемости 			
Нормативно-правовое и методическое обеспечение:			
Наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт кабинета , др.)			
Соответствие методической литературы направлению деятельности; наличие периодических изданий.			
Создание информационного пространства для родителей:			
Содержание информационных материалов для родителей, эстетика оформления, наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.			
Наличие материалов (консультаций, папок – передвижек, материалов к информационным стендам плана работы с родителями)			
Создание информационного пространства для взаимодействия с др.специалистами и воспитателями ДОУ:			
Карты взаимодействия			
Итого количество баллов:			
Итоговый результат:			

**Положение о конкурсе
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»
«Осенние фантазии»**

Конкурс «Осенние фантазии» проводится среди детей дошкольного возраста, посещающие МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный». К участию в конкурсе привлекаются родители (законные представители воспитанников).

Цель конкурса:

- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;
- воспитание в детях любви к творчеству, красоте, искусству;
- воспитание художественно-эстетического отношения к искусству;
- приобщение к культурным ценностям;
- стимулирование познавательных интересов ребёнка;
- пропаганда возможностей системы дошкольного образования детей.

Задачи конкурса:

- развитие и реализация творческих способностей детей;
- повышение творческого потенциала;
- развитие воображения;
- развитие внутреннего художественного мировосприятия, чувства стиля;
- развитие художественно-изобразительных способностей;
- поощрение талантливых детей к творчеству.

Участники конкурса

В Конкурсе принимают участие воспитанники муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте 3 -7лет (включительно).

Порядок и сроки проведения конкурса

На Конкурс принимаются творческие работы различных жанров (рисунок, поделка), отражающие заявленную в данном положении тему, не более одной работы от одного участника. Конкурс носит индивидуальный характер.

Работы на Конкурс принимаются с 12 по 22 сентября 2016 г.

Критерии оценки работ

1. Полнота раскрытия темы.
2. Оригинальность жанра.
3. Индивидуальный стиль автора.

Награждение победителей

Лучшие работы будут отмечены грамотами МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный», призами и размещены на сайте МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» детсадросинка.рф Участники конкурса будут отмечены сертификатами.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре – конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

1. Общие положения

Смотр – конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» проводится с целью создания условий для развития творческого потенциала педагогов, детей и их родителей в рамках культурно- образовательного пространства ДОУ.

2. Цели и задачи смотра - конкурса:

- Стимулирование творческого подхода к оформлению детского сада к новогодним и рождественским праздникам.
- Повышение эстетического и художественного уровня праздничного оформления.
- Содействие укреплению связи с семьей.
- Выявление опыта изготовления лучшей Новогодней Игрушки.

3. Участники:

Воспитанники, педагоги, родители всех возрастных групп.

4. Сроки проведения смотра – конкурса.

Дата проведения: с 01 декабря по 21 декабря 2016 г.

5. Условия проведения смотра – конкурса:

Смотр – конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший символ года» (1 место, 2 место, 3 место)
- «Самая оригинальная новогодняя игрушка» (1 место, 2 место, 3 место)
- «Приз зрительских симпатий» (1 место, 2 место, 3 место)

6. Критерии оценки смотра-конкурса

Критериями оценки смотра - конкурса являются:

- оригинальность идеи;
- применение нестандартных творческих и технических решений;
- выполнение работы из прочного материала размером не менее 30 см в высоту;

7. Порядок подведения итогов

7.1 Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией в составе: заведующий, старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог и члены родительского комитета.

7.2. Участники, победившие в номинациях: «Лучший символ года», «Самая оригинальная новогодняя игрушка», «Приз зрительских симпатий» будут отмечены благодарственными письмами.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Лучшее оформление участка зимой»
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Конкурс проводится с целью создания благоприятных условий для прогулок в зимний период на территории детского сада, установления соответствия оснащения требованиям техники безопасности, а также с целью развития, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Цели и задачи:

- организация здорового досуга детей;
- создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий;
- выявление лучшего опыта оформления зимних участков для проведения разнообразной детской деятельности;
- выявление инициативы и творческого подхода педагогов

Участники:

Дети, педагоги, родители МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Сроки проведения:

Смотр зимних участков состоится 19.12.2016г. -31.01.2017г. Подведение итогов – 31.01.2017 г.

Критерии оценки:

- Создание полноценных условий с учетом возраста детей группы для укрепления психофизического здоровья детей (функциональность и безопасность размещения игровых зон, рациональность их использования).
- Эстетика оформления территории участка.
- Участие всех субъектов конкурса (педагогов и родителей).

Подведение итогов смотра – конкурса:

Победители конкурса определяются по сумме баллов по критериям оценки
(Приложение №1)

Победители смотра-конкурса награждаются дипломами.

Приложение №1
Критерии оценки
конкурса на лучший зимний участок
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

Жюри конкурса оценивает каждый параметр оценкой – до 3 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр не соответствует критериям конкурса, 2 – соответствует частично, 3 – присутствует в полном объеме)

(максимальная оценка 3 балла)

- Сооружение построек соответственно возрасту
- Разнообразие снежных фигур и построек
- Соблюдение требований по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей
- Композиционная завершенность снежных сооружений
- Оригинальность идей
- Планирование зимнего участка, наличие свободной площади для игр
- Привлечение родителей к благоустройству территории, их участие в оформлении участка
- Практическое использование снежных сооружений

**Положение
о смотре-конкурсе «Огород на окне»
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Огород на окне» (далее Конкурс). Организатором Конкурса является МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

2. Основные цели и задачи

- 2.1. Обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе.
- 2.2. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.
- 2.3. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.
- 2.4. Выявление и распространение передового педагогического опыта.

3. Участники смотра-конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются воспитатели, дети и их родители.

4. Критерии оценки смотра-конкурса

- 4.1. Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии возрасту детей.
- 4.2. Участие родителей.
- 4.3. Внешний вид и развитие растения.
- 4.4. Оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал, единая композиция).
- 4.5. Фотоотчеты, конспекты НОД, дневники наблюдений, экспериментальная деятельность.

5. Содержание огорода на окне.

- 5.1. Наличие посадок:
 - мл., ср. гр. – лука, бобов, гороха, фасоли;
 - ст., подгот. гр. – лука (в баночке) и почве, моркови, свеклы и др.
 - 5.2. Наличие веточек в вазе (2 вида), цветочной рассады.
 - 5.3. Наличие надписей — указателей с датой посадки и названия растения.
 - 5.4. В ср., ст. и подгот. группах наличие зарисовок роста лука, прорастание почек.
 - 5.5. Наличие паспортов растений, дневников наблюдений, описания опытов, экспериментальной деятельности
6. Номинации Конкурса:
- 6.1. «Сказочный огород» (огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок - сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур) .
 - 6.2. «Необычное решение!» (огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию).

7. Жюри конкурса:

В состав жюри конкурса входят заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра и помощник воспитателя.

8. Сроки проведения конкурса

- 8.1. Конкурс проводится с 1.04- 28.04.2017
- 8.2. Оценочная комиссия 28.04.2017

9. Подведение итогов

9.1. Подведение итогов Конкурса состоится на итоговом педсовете

9.2. Участники награждаются: за 1, 2, 3 место в Конкурсе - дипломом победителя и призеров и денежной премией из фонда стимулирования. Фото победителей и призеров размещены на сайте МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» детсадросинка.рф
Участники конкурса будут отмечены сертификатами.