



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Детский сад п. Молодежный»

*Развитие творческих способностей
у детей старшего дошкольного возраста
посредством педагогической технологии
развивающих игр Б.П. Никитина*

*Подготовила: Табидулина Инна Равильевна,
старший воспитатель МДОУ ИРМО
«Детский сад п. Молодежный»
2017 г.*



*Вы хотите, чтобы ваши дети были способными и талантливыми?.... Тогда помогите им сделать первые шаги по ступенькам творчества, ... но... не опаздывайте и, помогая... думайте сами...
Б.П. Никитин*

Нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)
- Постановление "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации»
- Устав ДОО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования п.1.2.

- 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка , в основе которых заложены следующие основные принципы:
 -
 - реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры...

Педагогическая технология

- это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и педагога (В.М. Монахова)
- **Игровые педагогические технологии** включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических развивающих игр.

- Значение педагогической игровой технологии состоит в том, что она создает особый тип взаимоотношений между взрослым и ребенком – партнерские. (О.И. Горбич)



- *Согласно теории Л.С. Выготского и его последователей, процессы воспитания и обучения не сами по себе непосредственно развивают ребенка, а лишь тогда, когда они имеют деятельностные формы и обладают соответствующим содержанием.*

Особенности технологии развивающих игр:

- Предоставление максимальной степени свободы для ребенка.
- Привлечение внимания ребенка посредством собственной игровой деятельности.
- В процессе игры ребенка взрослый выступает в роли «консультанта».
- Полностью исключается подсказка взрослому ребенку.
- Любое достижение ребенка положительно оценивается взрослым.

Развивающие игры Б.П. Никитина

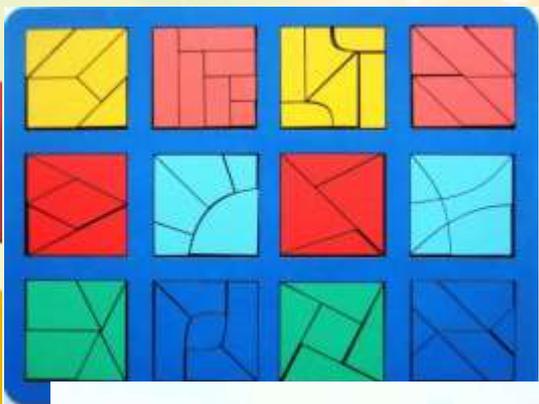
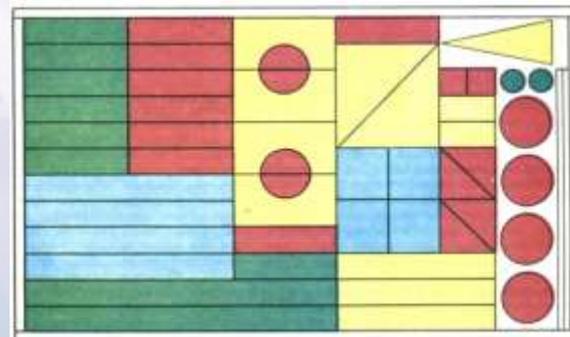
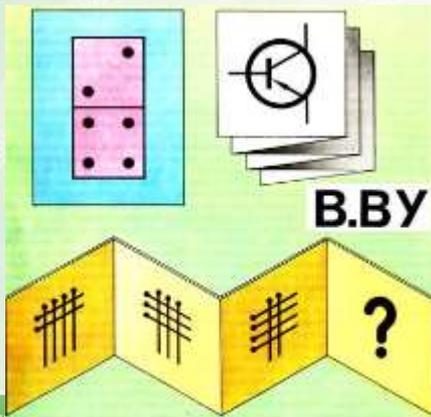
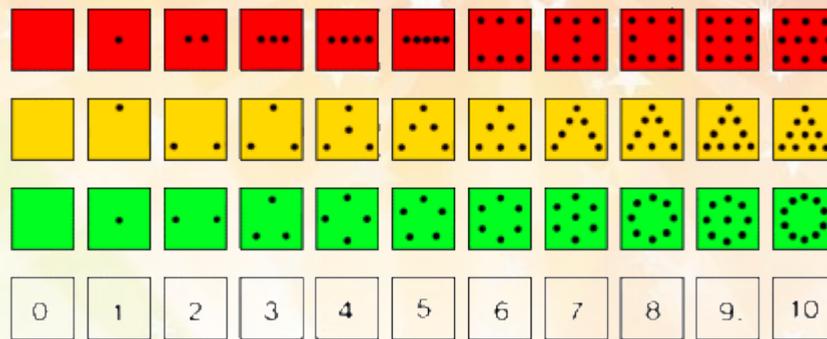


ТАБЛИЦА СОТНИ
Развивающие игры Никитина

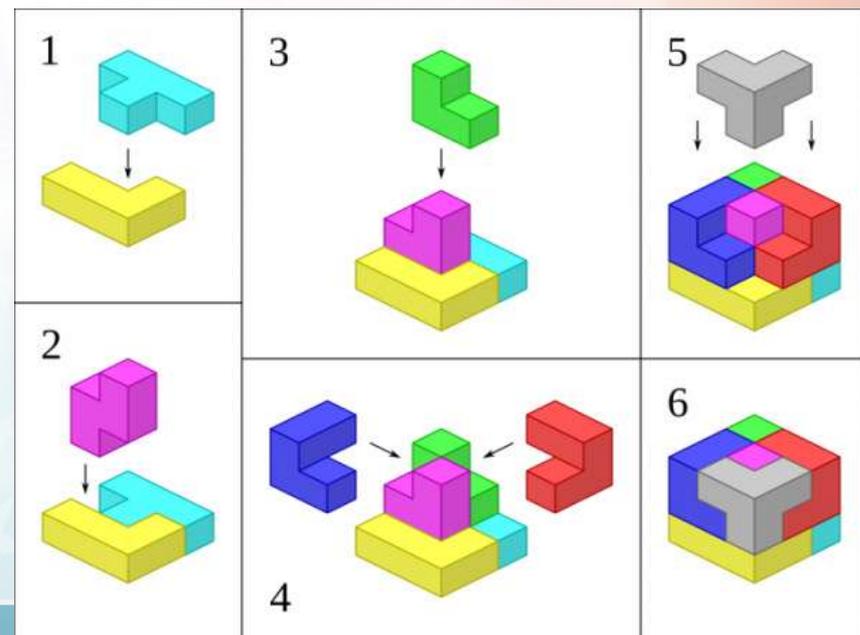
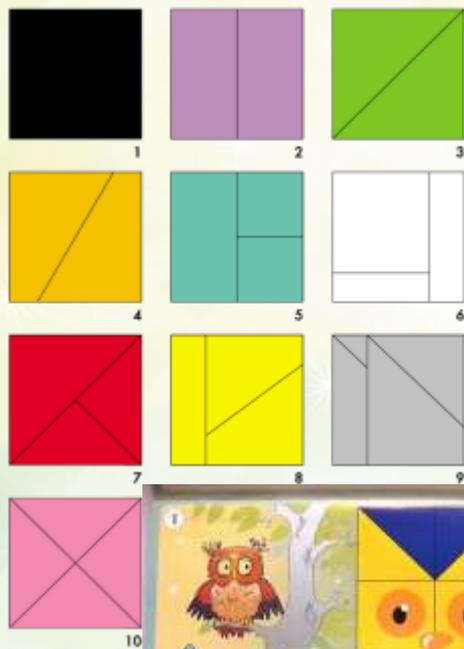
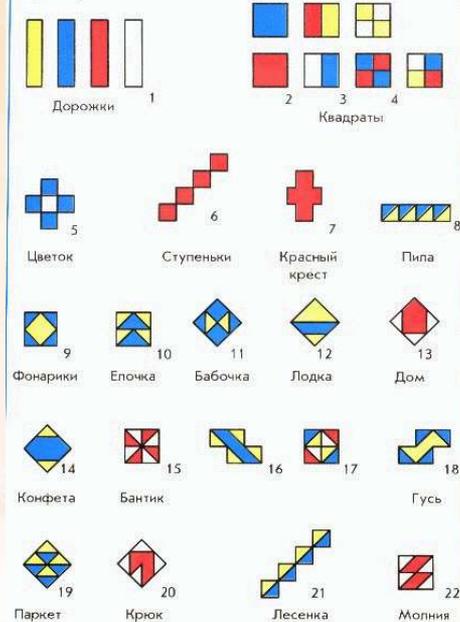
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 11 | 21 | 31 | 41 | 51 | 61 | 71 | 81 | 91 |
| 2 | 12 | 22 | 32 | 42 | 52 | 62 | 72 | 82 | 92 |
| 3 | 13 | 23 | 33 | 43 | 53 | 63 | 73 | 83 | 93 |
| 4 | 14 | 24 | 34 | 44 | 54 | 64 | 74 | 84 | 94 |
| 5 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | 85 | 95 |
| 6 | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 | 66 | 76 | 86 | 96 |
| 7 | 17 | 27 | 37 | 47 | 57 | 67 | 77 | 87 | 97 |
| 8 | 18 | 28 | 38 | 48 | 58 | 68 | 78 | 88 | 98 |
| 9 | 19 | 29 | 39 | 49 | 59 | 69 | 79 | 89 | 99 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

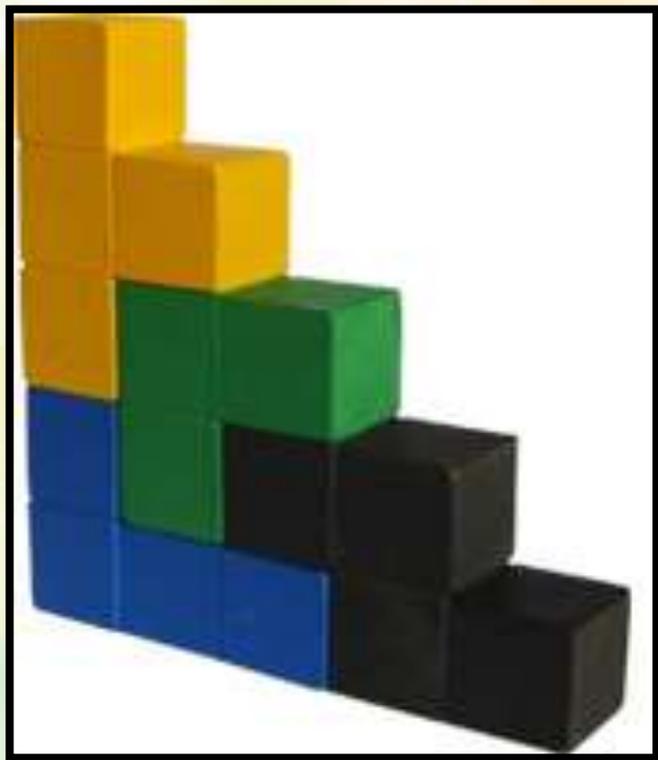




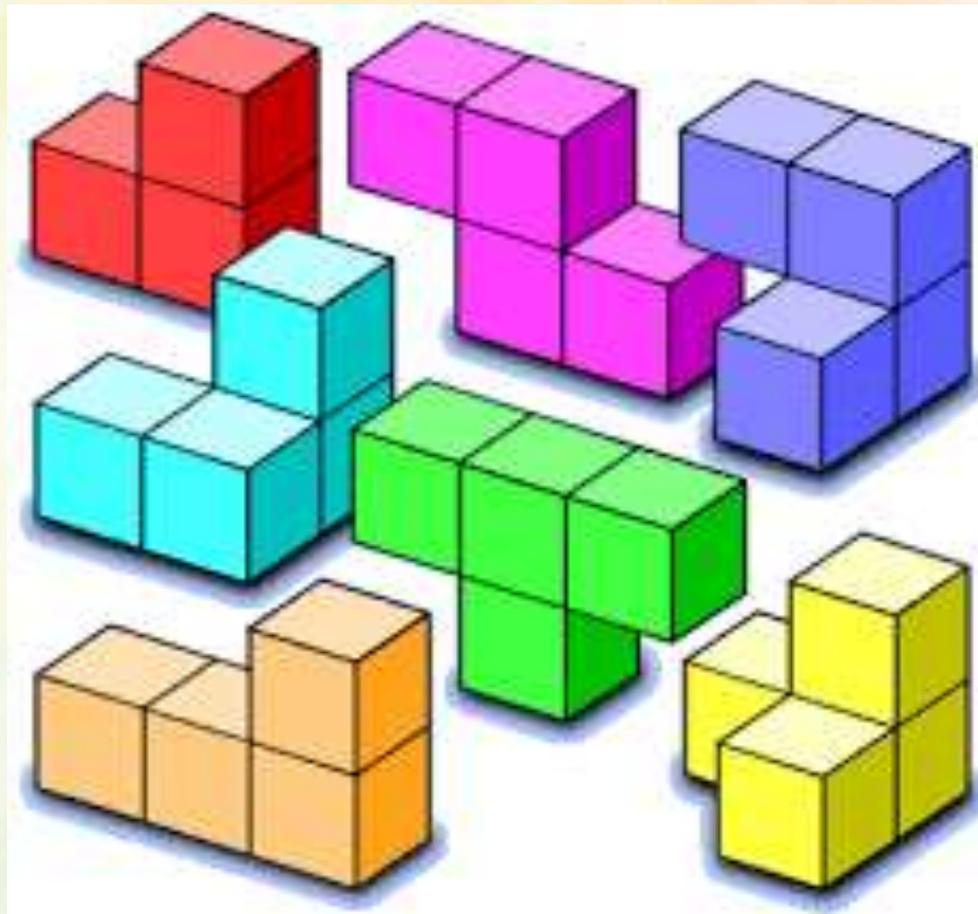
Узоры-задания СУ

Серия СУ₄





«Кубики для всех»



- **Цель: научить мыслить детей дошкольного возраста объемными образами**



игровые методы:

- **вхождение в воображаемую ситуацию,**
- **принятие роли и выполнение действия в соответствии с принятой ролью,**
- **выполнение практических действий по получению необходимого результата**





диалогические методы:

- беседа,
- «вопросы – ответы»,
- формулировка выводов.

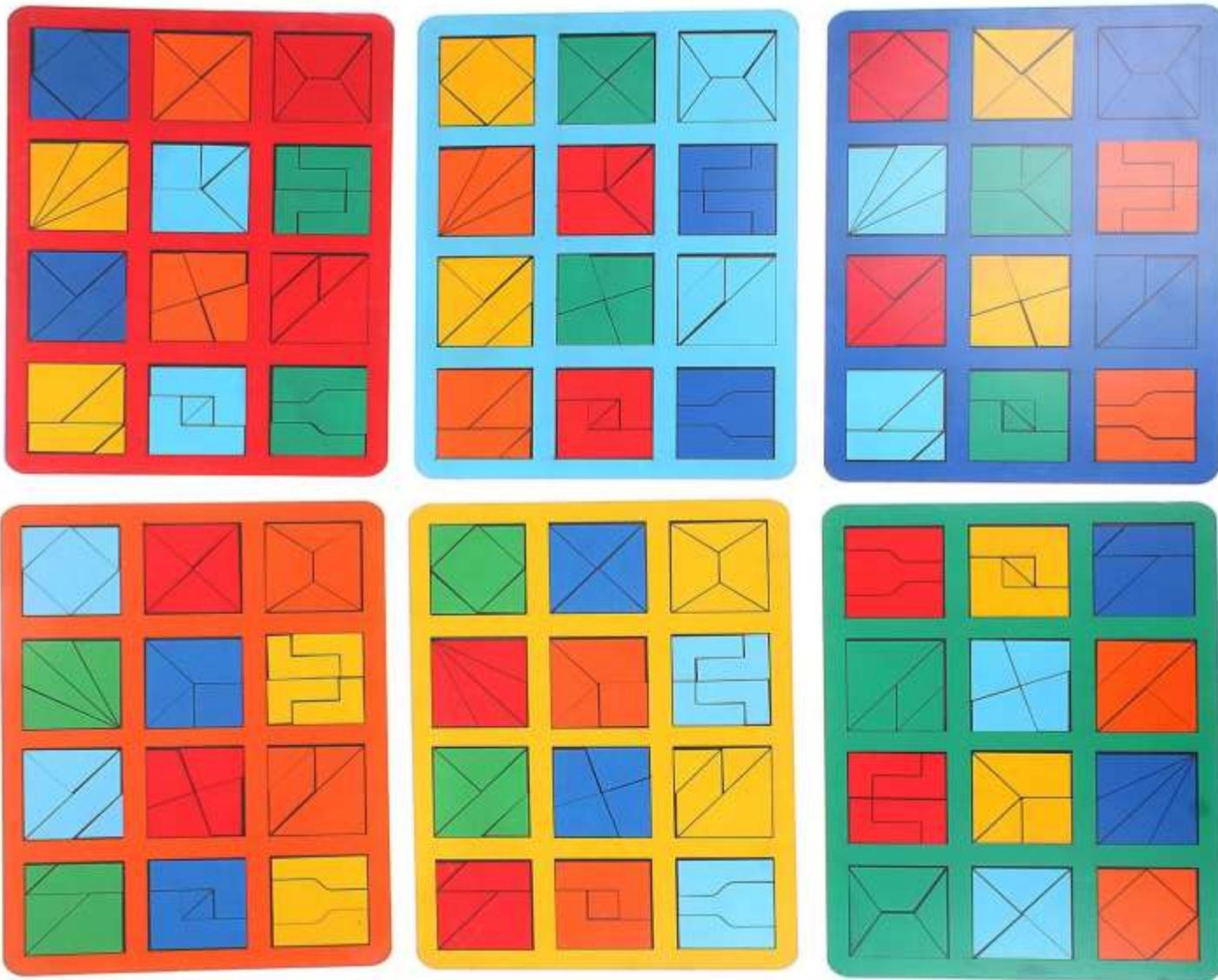
«Сложи узор»







«Сложи квадрат»

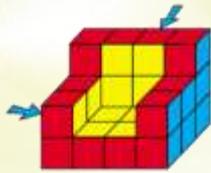




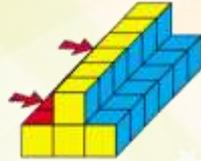




«Уникуб»



У-32

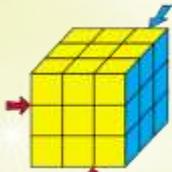


У-33

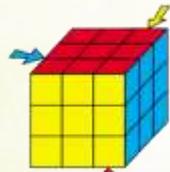
У-34 Счет



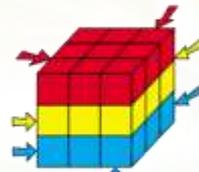
У-35



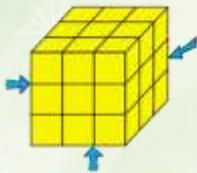
У-36



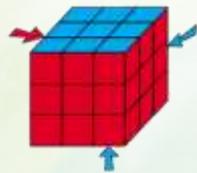
У-37



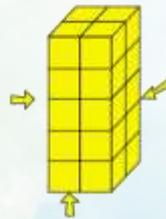
У-38



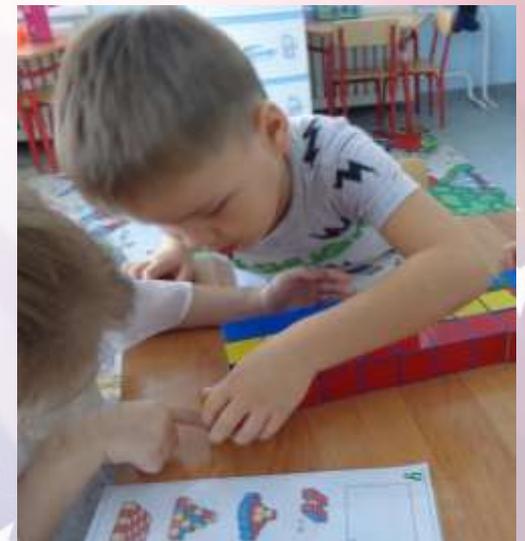
У-39



У-40



У-41









Благодарю за внимание!