Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Детский сад п.Молодежный»

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» расположен по адресу: 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ул. Совхозная, 2.

Заведующий: Полевода Людмила Анатольевна

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и нормативно-правовых документами.

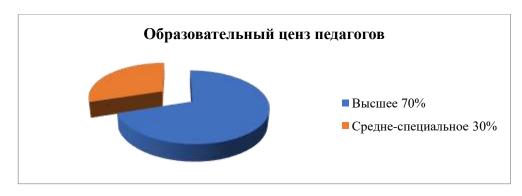
МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» рассчитан на 8 групп, которые посещают 156 детей дошкольного возраста.

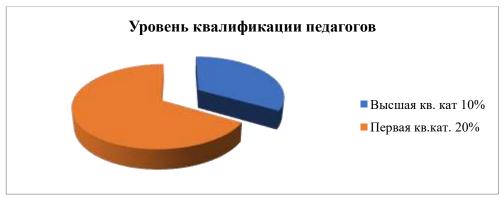
1. Анализ выполнения годового плана работы за 2017 – 2018 учебный год

1.1. Кадровый состав Сведения о педагогических работниках

МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 89 %. По штатному расписанию – 21,5 ставок педагогических работников, из них:

- Учитель логопед 1 ставка
- Музыкальный руководитель 2 ставки
- Педагог-психолог 0,5 ставки
- Инструктор по физической культуре 1 ставка
- Воспитатели 16 ставок
- Старший воспитатель − 1 ставка





Итоги аттестации педагогических работников в 2017 – 2018 уч.г.

Всего	Из них аттестованы					
педаго	на высшую категорию на первую категорию на соответств				оответствие	
ГОВ	в тек.году	в %	в тек году	в %	в тек году	в %
20	1	5%	-	-	2	10%

В следующем учебном году планируется пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию пройти 1 педагогу, на соответствие занимаемой должности 8 педагогов.

Сведения о курсах повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году

Количество	Место	Тема	Сроки	Количество
педагогов	прохождения		прохождения	часов
Инфор		ении курсов по ФГОС		
4 педагога	ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогическог	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	02.02.2018 – 21.03.2018	96 час.
5 педагогов	о образования» ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогическог о образования»	«Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС»	02.11.2017 – 04.12.2017	96 час.
Инфор	мация о прохожд	ении курсов переподготовки		
1 педагог	ЧОУ ДПО «институт новых технологий в образовании»	воспитатель дошкольной образовательной организации	01.09.2017 – 01.03.2018	250 час
1 педагог	АНО ДПО «Московская академия профессиональ ных компетенций»	педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации	10.06.2017 – 30.10.2017	288 час
2 педагога	АНО ДПО «Институт профессиональ ных контрактных управляющих»	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	16.10.2017 – 17.11.2017	280 час
Инфор	мация о прохожд	ении курсов (предметные)		
1 педагог	ООО «Столичный учебный центр»	«Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы	26.03.2018 - 08.05.2018	72 час

		применения в условиях		
1 попотот	000	реализации ФГОС»	25.10.2017 –	108 час
1 педагог		«Логопедия: Организация	22.11.2017	108 4ac
	«Инфоурок»	обучения, воспитание и	22.11.2017	
		коррекция нарушений		
		развития и социальной		
		адаптации обучающихся с		
		тяжелыми речевыми		
1	EFHOV	нарушениями»	25 00 2017	72
1 педагог	ГБПОУ	«Нормативно правовое	25.09.2017 -	72 час
	Иркутской	обеспечение	29.10.2017	
	области «Ирку	образовательной		
	тский	деятельности дошкольной		
	региональный	образовательной»		
	колледж	организации в условиях		
	педагогическог	реализации ФГОС»		
	о образования»			
1 педагог	Всероссийский	«Организация охраны труда	12.06.2017 –	24 час
	образовательн	и техники безопасности в	22.06.2017	
	ый портал	дошкольных организациях»		
	«Завуч»			
		ении курсов по ОВЗ	1	_
8 педагогов	ГАУ ДПО	«Психологическое	11.04.2018 –	24 час
	«Институт	сопровождение	28.04.2018	
	развития	образовательного процесса в		
	образования	дошкольной		
	Иркутской	образовательной		
	области»	организации в условиях		
		реализации ФГОС»		
Инфор	мация о прохожд	ении курсов по ИКТ		
1 педагог	000	«Использование	15.03.2018 -	72 час.
	«Инфоурок»	компьютерных технологий в	30.03.2018	
		процессе обучения в условиях		
		реализации ФГОС»		
2 педагога	Всероссийский	«Использование	29.04.2017-	40 час.
	образовательн	информационно -	30.04.2017	
	ый портал	коммуникационных		
	«Завуч»	технологий (ИКТ) согласно		
		действующих		
		образовательных стандартов		
		(ΦΓOC)»		

16~(80%) педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года; 2 (10%) начинающих педагога закончили учебные заведения в 2017 году, 3 (15%) педагога учатся в высших учебных заведениях.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Ф.И.О. должность	Уровень (региональный,	Результат	Сроки			
	всероссийский,					
	муниципальный)					
Муниципальный уровень						

Грудинина	Муниципальный конкурс	лауреат	ноябрь 2017
Татьяна	«Лучший мастер – класс		
Витальевна	педагога ДОУ»		
Региональный уро			
Габидулина Инна	Региональный конкурс	лауреат (4 место)	апрель 2018
Равильевна	личных сайтов педагогов		
Габидулина Инна	I Региональный отраслевой	участник	декабрь 2017
Равильевна	чемпионат профессионального		
	мастерства в сфере		
	образования Иркутской		
	области по стандартам		
	WorldSkills Russia по		
	компетенции «Дошкольное		
	воспитание»		
Уровень ДОУ			_
Смотр – конкурс	1 место – подготовительная к	Грудинина Т.В.,	
на лучшую	школе группа «Нерпята»	Иващенко А.А.	май 2018
организацию	2 место – старшая группа	Синебрюхова Е.В.,	
работы по	«Звездочки»,	Нечаева А.В.	
безопасности	3 место - средняя группа	Бикбулатова Т.Г.	
дорожного	«Крабики»	Зверяко Г.В.	
движения			
«Лучший уголок			
по ПДД»			
Смотр – конкурс	1 место – средняя группа	Бикбулатова Т.Г.	
«Огород на окне»	«Крабики»	Зверяко Г.В.	май – август
	2 место – старшая группа	Синебрюхова Е.В.,	2018
	«Звездочки»,	Нечаева А.В.	
	старшая группа «Юнги»	Корытова М.В.,	
	3 место - подготовительная к	Феликсова В.В.	
	школе группа «Нерпята»	Грудинина Т.В.,	
		Иващенко А.А.	
Смотр – конкурс	1 место старшая группа	Корытова М.В. Буйнова	_
«Мини – музей	«Юнги»	E.B.	сентябрь –
группы»	2 место - подготовительная к	Грудинина Т.В.	ноябрь 2017
	школе группа «Нерпята»		
	3 место - 2 младшая группа	Лоскутникова Л.П.,	
-	«Карасики»	Музыка В.А.	
Смотр - конкурс	1 место старшая группа	Иващенко Л.П.	июль 2017
цветников	«Осьминожки»	Синебрюхова Е.В.	
«Лучшая клумба»	средняя группа «Звездочки»	Нечаева А.В.	
	2место-2 младшая группа	Бикбулатова Т.Г.	
	«Крабики»	Зверяко Г.В.	
	2 младшая группа	ФеликсоваН.В.	
	«Дельфинчики»	Усатенко В.В.	
	3 место 1 младшая группа	Музыка В.А.	
	«Карасики»	Буйнова Е.В.	

Публикации в СМИ и на образовательных ресурсах

Ф.И.О. должность	Образователь ный ресурс	Результат	Название статьи	сроки
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Методические рекомендации по вопросам обобщения и представления педагогического опыта педагогов на конкурсах различного уровня	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Профессиональный стандарт педагога: изучаем стандарты	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	«Своя игра» тест для педагогов на знание ФГОС ДО	май 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Свидетельство о публикации	Творческий конкурс «Библиотека для ребят?»	апрель 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно — практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственн ое письмо за размещение публикации	«Системно – деятельностный подход в образовательном процессе ДОУ»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно – практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственн ое письмо за размещение публикации	«Технологическая карта конспекта образовательной деятельности с детьми старшей группы»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно — практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственн ое письмо за размещение публикации	«Технологическая карта конспекта образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы»	февраль 2018
Габидулина Инна Равильевна, старший воспитатель	Научно — практический журнал «Российское просвещение»	Благодарственн ое письмо за размещение публикации	«Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»	февраль 2018

Представление педагогического опыта

ФИО, должность	уровень	мероприятие	представленный опыт	Дата
Габидулина	региональный	Обучающий	Мастер – класс	04.05.2018
Инна		региональный	«Сайтостроение для	
Равильевна,		семинар	педагогов	
старший		«Современные	дошкольных	
воспитатель		средства обучения	образовательных	
		ИОС в работе	организаций»	

		T		
		педагога		
		дошкольного		
Γ. ζ	U	образования»	п	26.04.2010
Габидулина	муниципальный	Педагогическая	«Личный сайт	26.04.2018
Инна		конференция	педагога как одно из	
Равильевна,		«Детский сад	условий успешной	
старший		будущего: создание	педагогической	
воспитатель		условий для	деятельности»	
		успешного ребенка»		
Габидулина	муниципальный	Педагогическая	«Официальный сайт	26.04.2018
Инна		конференция	как инструмент	
Равильевна,		«Детский сад	обеспечения	
старший		будущего: создание	информационной	
воспитатель		условий для	открытости	
		успешного ребенка»	деятельности ДОО»	
Габидулина	муниципальный	Педагогическая	«Развитие	26.04.2018
Инна		конференция	профессиональной	
Равильевна,		«Детский сад	компетентности	
старший		будущего: создание	педагогов МДОУ	
воспитатель		условий для	ИРМО «Детский сад	
		успешного ребенка»	п.Молодежный»	
		Jenemnere pedenkan	посредством	
			построения системы	
			методического	
			сопровождения»	
Myzraco	муниципальный	Педагогическая	«Дидактическая игра	26.04.2018
Музыка	муниципальный		_	20.04.2016
Виктория		конференция «Детский сад	как форма обучения детей младшего	
Алексеевна,		, ,		
воспитатель		будущего: создание	дошкольного	
		условий для	возраста»	
**	,	успешного ребенка»		25042010
Усатенко	муниципальный	Педагогическая	Педагогический	26.04.2018
Надежда		конференция	проект «Безопасная	
Владимировна,		«Детский сад	дорога»	
воспитатель		будущего: создание		
		условий для		
		успешного ребенка»		
Лоскутникова	муниципальный	Педагогическая	«Создание	26.04.2018
Людмила		конференция	развивающей	
Павловна,		«Детский сад	предметно –	
воспитатель		будущего: создание	пространственной	
		условий для	среды в группе как	
		успешного ребенка»	средство для	
			реализации ФГОС»	
Грудинина	муниципальный	Педагогическая	Педагогический	26.04.2018
Татьяна		конференция	проект «Книжкина	
Витальевна,		«Детский сад	неделя»	
воспитатель		будущего: создание	подоли	
Dodini wi wib		условий для		
		условии для успешного ребенка»		
		успешного реоенка»		1

Иващенко Анна	муниципальный	Презентационная	Представление опыта	26.03.2018
Алексеевна,		площадка №2	работы с родителями	
воспитатель		«Интерактивные	«семейный опыт	
		формы работы с	«Домашний театр как	
		родителями» в	средство	
		рамках проведения	взаимоотношений в	
		Единой	семье»	
		методической		
		недели для		
		педагогов		
		Иркутского района		
Габидулина	муниципальный	тьюторская группа	«Детское	01.12.2017
Инна		по познавательному	исследование как	
Равильевна,		развитию «Аспекты	метод обучения	
старший		деятельности	старших	
воспитатель		воспитателя по	дошкольников»	
		познавательному		
		развитию в условиях		
		системно —		
		деятельностного		
		подхода»		
Усатенко	муниципальный	тьюторская группа	Представление опыта	01.12.2017
Надежда		по познавательному	«Развитие	
Владимировна,		развитию «Аспекты	познавательного	
воспитатель		деятельности	интереса у детей	
		воспитателя по	дошкольного возраста	
		познавательному	в процессе опытно –	
		развитию в условиях	экспериментальной	
		системно —	деятельности»	
		деятельностного		
		подхода»		
Грудинина	муниципальный	тьюторская группа	Демонстрация	01.12.2017
Татьяна	11.1) 11.11.4.11.101.12.11.11	по познавательному	мероприятий с детьми	0111212017
Витальевна,		развитию «Аспекты	«Организация	
воспитатель		деятельности	исследовательской	
		воспитателя по	деятельности с детьми	
		познавательному	старшего	
		развитию в условиях	дошкольного возраста	
		системно –	в рамках одного	
		деятельностного	занятия»	
		подхода»	G 3322 277	
Иващенко Лилия	муниципальный	тьюторская группа	Демонстрация	01.12.2017
Павловна,	,	по познавательному	мероприятий с детьми	31.12.2017
воспитатель		развитию «Аспекты	«Друзья Мистера	
25011111110111		деятельности	Знайки» (LEGO-	
		воспитателя по	конструктор) кружок	
		познавательному	«Робототехника для	
		развитию в условиях	дошколят»	
		системно –	дошколит//	
		деятельностного		
		подхода»		
	l	подлодал		

Лоскутникова	муниципальный	тьюторская группа	Демонстрация	01.12.2017
Людмила		по познавательному	мероприятий с детьми	
Павловна,		развитию «Аспекты	младшего	
воспитатель		деятельности	дошкольного возраста	
		воспитателя по	«День рождения y	
		познавательному	зайчика»	
		развитию в условиях		
		системно —		
		деятельностного		
		подхода»		
Усатенко	муниципальный	Школа начинающего	Представление опыта	16.11.2017
Надежда		педагога №2 «Работа	«Игра с родителями	
Владимировна,		с родителями»	«100 к 1» в рамках	
воспитатель			проведения	
			родительских	
			собраний»	
Иващенко Анна	муниципальный	Школа начинающего	Представление опыта	16.11.2017
Алексеевна,		педагога №2 «Работа	«Родительское	
воспитатель		с родителями»	собрание «Давайте	
			познакомимся»	
Габидулина	муниципальный	Школа начинающего	Представление опыта	16.11.2017
Инна		педагога №2 «Работа	«Детско -	
Равильевна,		с родителями»	родительский клуб	
старший			«Азбука детства» как	
воспитатель			одна из форм	
			сотрудничества с	
			родителями»	

Педагоги принимают активное участие в представлении педагогического опыта на муниципальном уровне, неактивно участвуют в конкурсах различного уровня, так как у многих педагогов существует проблема с Интернетом, а также присутствует неуверенность в своих силах.

2. Сведения о воспитанниках

Возрастной ценз воспитанников

В МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный» на 01 мая2018 года 257 ребёнка, из них мальчиков – 137 человека, девочек – 120 человек.

Возраст	Кол-во детей	Мальчики	Девочки
3 года	72	31	41
4 года	70	41	29
5 лет	65	41	24
6 лет	48	23	25
7 лет	2	1	1
всего:	257	137	120

Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения

месяц	Колич	Посещено	Пропущ	Пропу	щено по	Процент	Примечания
	ество	детодней	ено	болезни		посещае	
	детей		всего	число	число	мости	
				дней	случаев		
сентябрь	250	3068	1682	63	8	64%	ОРВИ
октябрь	251	3746	1525	723	92	71%	ОРВИ
ноябрь	248	3621	1587	871	107	70%	ОРВИ
декабрь	248	3809	1441	740	90	73%	ОРВИ
январь	255	2540	1795	661	82	58%	ОРВИ,
							ветрянная
							оспа
февраль	248	3288	1324	635	92	70%	
март	251	3403	1617	1016	117	68%	ОРВИ,
							ветрянная
							оспа
апрель	257	4180	1196	556	78	78%	ОРВИ
май	257	3262	1858	699	79	64%	ОРВИ
средний		3435	1558	662,7	82,8	68%	

В этом учебном году посещаемость по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5%. В январе и марте заболеваемость увеличилась. Одна из причин роста заболеваемости – за счёт ветряной оспы и ОРВИ.

Отчет о работе логопункта

Группа	количество детей,	во д вклн ы спи на	ичест цетей, очённ іх в сок в чале ода	Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК		PP, ем, цих	Занималось	Выпу	щено год		ение	продолжения занятий	о на ПМПК	Выбыло
Гру	Общее количе обследованных	че закл	опеди ские иючен ия			Заним	Чистая речь	Значительные	Незначительные	улучшений	ких	Направлено	Вы(
		Ф НР	ФФ НР	ОНР	ЗРР	Заик кани е		Числ		Значк хиха Незнач хиха		Оставлено		
Стар шая/ Подго тов	58	9	16	12	2	0	26	14	12	0	0	3	0	23

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области		Возрастные группы				
	младшая	средняя	старшая	подготовитель		
				ная к школе		
Социально-коммуникативное	100 %	87 %	75 %	69 %		
развитие						
Познавательное развитие	87 %	100 %	92 %	100 %		
Речевое развитие	100%	90%	100%	100 %		
Художественно-эстетическое	100%	100%	100 %	94 %		
развитие						
Физическое развитие	89%	78%	87 %	97 %		
Общий результат по группам	95 %	91 %	91 %	92 %		

Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Детский сад п. Молодежный» реализуется в полном объёме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Возрастная	Коли		Методики								
группа	честв	«I	Ісключен	ие		Тест			«Домик»		
	O	четве	отого лиш	інего»	C.J	І. Банкої	ва	Н. И. Гуткина			
	обсле	высо	средни	низки	высоки	средн	низки	высок	средн	низки	
	дуем	кий	й	й	й	ий	й	ий	ий	й	
	ых	урове	уровен	урове	уровен	урове	урове	урове	урове	уровен	
	детей	НЬ	Ь	НЬ	Ь	НЬ	НЬ	НЬ	НЬ	Ь	
Подготовит	22	17	3	2	15	5	2	13	4	5	
ельная к		(77%)	(14%)	(9 %)	(68%)	(23%)	(9%)	(59%)	(18%)	(23%)	
школе											
группа											
«Нерпята»											
Подготовит	20	18	2	0	16	2	2	14	3	3	
ельная к		(90%)	(10%)		(80%)	(10%)	(10%)	(80%)	(15%)	(15%)	
школе											
группа											
«Осьминож											
ки»											

У 33 (79%) детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному трудному и новому заданию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

У 5 (12%) детей недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову). Индифферентны к новому, трудному заданию. Интересы узкие и эпизодические. Затрудняются в самостоятельной реализации познавательных интересов. Неустойчивое и неосознанное желание учиться.

У 4 (9%) детей интерес к обучению не выражен или маловыражен: отказ от деятельности, пассивность на занятиях. Негативное отношение к новому, трудному. Интересы крайне узкие и кратковременные. Не желают учиться в школе или желание обосновывает бессмысленными доводами.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать выводы:

В результате итоговой диагностики в подготовительных группах «Нерпята» и «Осьминожки» выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие и средние результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной педагогами и администрацией ДОУ работе по подготовке детей в школе.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Количество детей	педагогиче	Уровень (региональный,	Результа	Сроки
	ское	всероссийский,	Т	
	сопровожд	муниципальный)		
	ение			
5 человек	Грудинина	Всероссийский конкурс	участни	апрель 2018
	Татьяна	детских рисунков «Озеро	ки	
	Витальевна	Байкал»		
На уровне МДОУ ИРМ	О «Детский с	ад п.Молодежный»		
Конкурс		Всего участников		
творческий конкурс «Ден	соративное	62 воспитанника	март 2018	
дерево в стиле топиарий	>		_	
Конкурс на лучшую ново	годнюю	123 воспитанника	декабрь 2017	
игрушку «Мастерская Де	да Мороза»		_	
Творческий конкурс «Кн	ижка -	62 воспитанника	ноябрь 2017	
малышка по правилам до	рожного		_	
движения»				
Конкурс поделок из природного		87 воспитанников	сентябрь 2	2017
материала, овощей и фру			_	
"Осенние фантазии"				

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах, организованных внутри дошкольного учреждения. Педагогам необходимо привлекать детей к участию в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год

Годовая задача: Совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в						
M)	ДОУ, как одно из услові	ий реализации ФГОС ,	ДО			
Мероприятия с	Мероприятия с	Проблемы	Перспективы			
педагогами, детьми по	родителями по	_	_			
реализации годовой	реализации годовой					
задачи	задачи					
Педагогический совет	Опрос «Развивающая	- в связи с вводом	- повышать			
№2 «Развивающая	среда в группе»	нового здания	заинтересованность и			
предметно-	Выступление на	необходимо	активность педагогов в			
пространственная среда	родительских	пополнить	совершенствовании			
ДОУ, в соответствии	собраниях	групповые комнаты	развивающей			
ФГОС ДО»	Особенности	игровыми	предметно –			
- консультации,	организации	пособиями,	пространственной			
деловые игры,	развивающей	развивающими	среды в группах.			
семинары по	предметно –	игрушками;	- с связи апробацией			
организации	пространственной	отсутствие	Шкал ECERS-R			
развивающей среды в	среды в группах»	возможности	необходимо			
современных условиях;	Вопрос на заседании	модернизации	пересмотреть			
- просмотры	№3 Управляющего	игрового и	содержание			
организации	совета и заседании	образовательного	развивающих уголков			
непосредственно	№2 общесадовского	пространства из-за	и центров в группах			
образовательной	родительского	недостаточного	детского сада			
деятельности с детьми	комитета «помощь в	финансирования	- совершенствование			
и режимных моментов	оснащении	дошкольного	развивающей			
в игровых центрах.	предметно-	образовательного	предметно-			
	развивающей среды в	учреждения	пространственной			
	группе»		среды МДОУ			

Выводы: В группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальных центров в физкультурном и музыкальном залах, магнитофонов, телевизоров (2), DYD-плееров, видеопроектора, компьютеров, сканеров, ксероксов и принтеров. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В учреждении есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

2. Годовая задача: Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога							
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы					
Использование активных форм методической работы: внутренее обучение, консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастерклассы, «Творческие группы», практикумы, «Школа начинающего педагога»; Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; Апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта	Пассивность части педагогов в вопросах самообразования, повышения уровня квалификации, освоения ИКТ компетентности	-отработка механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг -функционирование МДОУ в режиме развития, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего качество образования, соответствующее требованиям ФГОС ДО.					
	твовать познавательное развит ических технологий в условиях						
Мероприятия с педагогами, детьми по реализации годовой задачи	Проблемы	Перспективы					
Педагогический совет № 3 «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста» Для решения данной годовой задачи были проведены мероприятия: - консультации для педагогов, работа творческой группы по данному направлению, семинары, практикумы с целью изучения педагогических технологий. Полученный опыт был	преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; не компетентность части	Повышение эффективности использования собственных ресурсов повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка					
представлен на районном	педагогов и отсутствие	повышение квалификаци					

мотивации к системному

использованию в своей

технологий

деятельности развивающих

педагогов через организацию

между педагогами дошкольного

обобщение и распространение

опыта работы педагогов через

дистанционного обучения.

повышения

семинаров,

наставничества

курсов

квалификации,

практикумов,

организация

учреждения.

методическом объединении

представлена информация о

проведении групповых и

индивидуальных занятий,

наблюдениях, работе с

тьюторской группы №2 и

получил высокую оценку

У педагогов имеются

циклограммы рабочего

времени, где наглядно

родителями и педагогами, что	различные формы участия
во многом облегчает процесс	педагогов на муниципальном,
контроля за ходом	региональном
образовательного процесса	· ·

4. Годовая задача: Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»

реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный»						
Мероприятия с родителями по	Проблемы	Перспективы				
реализации годовой задачи						
Участие в Управляющем	образовательный запрос	Проведение консультаций,				
совете учреждения,	родителей вытесняет игру,	привлечение родителей к				
общесадовском родительском	как основной вид	реализации ООП ДО через				
комитете.	деятельности дошкольника;	участие в проведении				
Изучение положительного	недостаточная	тематических неделях				
семейного опыта воспитания	осведомленность родителей в	Повышение уровня образования				
детей. Представление	вопросах последовательного	родителей: через проведение				
семейного опыта воспитания	развития и воспитания детей,	лекции, семинаров, семинаров-				
на муниципальном уровне.	самоценности ведущего вида	практикумов, проведение				
Информирование родителей о	детской деятельности	мастер-классов, тренингов,				
реализации ООП ДО через		совместную деятельность:				
официальный сайт		привлечение родителей к				
учреждения, родительские и		организации вечеров музыки и				
информационные уголки		поэзии, гостиных, конкурсов,				
Оформление тематических		семейных праздников,				
выставок для родителей,		прогулок, экскурсий, семейного				
родительских уголков		театра, к участию в детской				
Участие родителей в		исследовательской и проектной				
социологических опросах		деятельности.				
Привлечение родителей к						
участию в развлечениях,						
детских праздников						
проведение консультаций,						
тематических родительских						
собраний, мастер классов,						
развлечений к тематическим						
праздникам						
Организация						
консультативного пункта для						
родителей, детей, не						
посещающих дошкольное						
учреждение						

Выводы: Большое внимание в учреждении уделяется проведению оперативного контроля, который дает количественную информацию о состоянии работы по более узким вопросам. В 2017-2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2017-2018 учебном году в учреждении, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки:

- Анализ развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

- Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранение. Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда и председателя профсоюзной организации.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Социальный паспорт семей воспитанников

Критерии	Показатели	Количество
По составу семьи:	Воспитываются в полных семьях	85%
	Воспитываются в неполных семьях	15%
	Многодетные семьи	4%
	Семьи, имеющие детей - инвалидов	-
	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
Образовательный	н/среднее	0,8%
ценз родителей	среднее	4%
	средне-специальноеи средне-профессиональное	39,2%
	военнослужащие	8%
	н/высшее	12%
	высшее	36%
Социальный статус	Рабочие	28%
родителей	Служащие	32%
	Студенты-очники	12%
	Безработные	8%
	Предприниматели	20%

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации

№	Раздел	Вопрос	Ответы				
Π/Π			не	частично	полностью		
			удовлетворен	удовлетворен	удовлетворен		
1	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей ДОУ по следующим критериям						
	чест :оль	санитарно - гигиенические условия	-	13% (13)	87% (86)		
	Кач дошк обра	состояние материально- технической базы учреждения	1% (1)	21% (21)	78% (77)		

	оформление помещений учреждения	-	17% (17)	83% (82)
	обеспечение безопасности воспитанников в учреждении	-	14% (14)	86% (85)
	организация медицинского обслуживания воспитанников в учреждении	4% (4)	14% (14)	82% (81)
	организация питания воспитанников (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)	-	7% (7)	93% (92)
	обеспечение игрушками и развивающими пособиями	1% (1)	34% (34)	65% (64)
	профессионализм педагогов	1% (1)	17% (17)	82% (81)
	взаимоотношения сотрудников с родителями (законными представителями) воспитанников	-	10% (10)	90% (89)
	взаимоотношения сотрудников с воспитанниками	-	12% (12)	88% (87)
	организация мероприятий по оздоровлению воспитанников	-	22% (22)	78% (77)
	осуществление присмотра и ухода за воспитанниками (комплекс мер по организации питания и хозяйственно - бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня)	-	11% (11)	89% (88)
	организация образовательного процесса	1% (1)	10% (10)	89% (88)
	организация государственно - общественного управления в учреждении (информационная открытость, учет общественного мнения)	-	7% (7)	93% (92)
	организация образовательного процесса учреждения ориентирована на развитие личности моего ребенка	-	15% (15)	85% (84)
2 0	В какой степени Вы вла	адеете информаци учреждения	= =	овательного
Информированность о	о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ	- -	32% (32)	68% (67)
ормированн	о режиме работы образовательного учреждения	-	-	100% (99)
Доф 	об организации питания	-	10% (10)	90% (89)
Инс	об официальном сайте образовательной организации	-	7% (7)	93% (92)

	о проблемах и успехах в	-	8% (8)	92% (91)
	развитии и воспитании Вашего			
	ребенка			
	о культурных традициях	-	27% (27)	73% (72)
	образовательного учреждения			
3	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг обра	азовательного уч	реждения в микр	орайоне
	низкий		-	
	средний	11% (11)		
	высокий		77% (77)	
затрудняюсь ответить 12% (11)				`

Анализ анкет показал, что родители считают уровень образовательных услуг высоким — 77%, но 11% считают уровень средним, затруднились ответить 11%. Только 5% не удовлетворены информированностью о работе ДОУ, остальные удовлетворены частично и полностью. Из результатов видно, что необходимо повысить состояние материальнотехнической базы учреждения, организацию медицинского обслуживания воспитанников в учреждении, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, организацию мероприятий по оздоровлению воспитанников,т.е. провести работу с воспитателями, специалистами, усилить контроль в данном направлении.

5. Перспектива развития

Цели и задачи на 2018 - 2019 учебный год:

Цель: Построение образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОСДО. **Задачи:**

- 1. Развитие профессиональной компетентности педагогов посредством построения системы методического сопровождения через:
 - повышение компетентности педагогов в области организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.
 - повышение квалификации педагогов через организацию курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, дистанционного обучения.
 - организация наставничества между педагогами дошкольного учреждения.
 - обобщение и распространение опыта работы педагогов через различные формы участия педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
- 2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей активизации игровой и творческой деятельности детей через изучение и апробацию Шкал ECERS-R
- 3. Построение качественного образовательного процесса для успешного развития дошкольников посредством активного применения педагогами современных образовательных технологий.
- 4. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в реализацию ООП ДО МДОУ ИРМО «Детский сад п.Молодежный».