

Программа муниципальной стажировочной площадки:

Место проведения: МБДОУ д/с №32

Время проведения: 10.00 – 16.00 ч.

Участники: управленческие и педагогические кадры дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций с уровнем дошкольного образования.

Цель: обеспечить условия профессионального развития управленческих и педагогических кадров через качественную трансляцию накопленного опыта применения личностно – ориентированной модели взаимодействия педагога с ребенком и практическую обработку стажерами элементов социо-игровой технологии и технологии личностно – ориентированного обучения.

1. **Регистрация** участников стажировочной площадки.
2. **Приветствие** участников стажировочной площадки. Цели и задачи стажировочной площадки/ Кочетова Т.В., заведующий.
3. **Эмоциональное погружение:** игра «Здравствуйте»
4. **Шаги взаимодействия** «Дневник стажера»/Габидулина И.Р., методист МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района».
5. **Погружение в тему:** «Актуальность психолого – педагогического сопровождения социально – личностного развития ребенка дошкольного возраста»/ Кочетова Т.В., заведующий
6. **Стажерские пробы:** Практикум: «Определение социально – личностного портрета и индивидуальной программы личностного взаимодействия»/ работа в группах с сопровождением тьюторов: Зятыковой А.А., Юмашевой Ю.В.

11.30 – 12.30 – ОБЕД/ МБОУ «СОШ №1 г.Бодайбо»

7. **Организация выставки** методической литературы по социально-личностному развитию детей дошкольного возраста

8. **Педагогические рецепты:**

Практикум: «Формы и методы работы, влияющие на развитие личностных качеств дошкольников»

- 8.1. «Об особенностях взаимодействия с детьми неконструктивного поведения/ Колобаева Е.А., заместитель заведующего по УВМР, Терентьева Г.В., Музалевская Т.Н., воспитатели
- 8.2. «Социоигровые приёмы на снятие тревожности и повышение уверенности в себе», определение педагогической ценности данных методов/Толмачева Е.Н., воспитатель
- 8.3. «Дерево достижений» видео ролик, определение педагогической ценности данного метода /Мирошниченко С.В., воспитатель
- 8.4. «Тренинг взаимодействия с детьми агрессивного поведения» видео ролик, деловая игра, определение педагогической ценности данного метода/Сукалина А.С., воспитатель
- 8.5. «Приёмы взаимодействия с ребенком агрессивного поведения»/ Юмашева Ю.В., воспитатель

- 8.6. «Приёмы взаимодействия с ребенком импульсивного поведения»/ Терентьева Г.В., воспитатель
- 8.7. «Приёмы взаимодействия с тревожными детьми»/ Музалевская Т.Н., воспитатель
- 8.8. «Приём подетального изображения» - метод работы с неуверенными детьми/ Зятькова А.А., воспитатель по изобразительности
- 8.9. «Конкурс Мисс Сказка» видео ролик, определение педагогической ценности данного метода/ Гаврилова О.О., музыкальный руководитель

9. Стажерская практика: Составление индивидуальных программ личностного взаимодействия воспитателя с ребенком дошкольного возраста

10. Защита: «Презентация индивидуальной программы личностного взаимодействия воспитателя с ребенком дошкольного возраста»

11. Заполнение Дневника стажёра/ Габидулина И.Р., методист МКУ «Ресурсный центр г.Бодайбо и района».

12. Экспресс интервью: «Ваше мнение об актуальности применения личностно-ориентированной модели взаимодействия»

